

7.º ANO (Nível A1.2 a A2.2)

Dimensão	Domínio /Tema	Ponderação	Aprendizagens Essenciais (o aluno deve ser capaz de)	Descritores do Perfil dos Alunos (PASEO)	Processos de Recolha de Informação
Conhecimentos, Capacidades	Compreensão auditiva e audiovisual	25%	- Compreender intervenções, questões e instruções simples dirigidas de forma pausada e clara. - Identificar palavras-chave, expressões correntes e frases simples e compreender o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (em presença e em suportes físicos ou digitais diversos), relacionados com o funcionamento da aula, o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais, sempre que sejam articulados de forma muito clara e pausada.	Conhecedor/ sabedor / culto / informado: A,B,E,G,I,J Comunicador: A,B,D,E,H,I,J	Fichas de trabalho / verificação de conhecimentos; Questionários; Trabalho de projeto, individual, grupo / pares; Apresentações orais / escritas; Portfólio; Grelha de observação de aula.
	Produção oral	25%	Expressar-se de forma muito simples, apoiando-se num texto memorizado ou previamente trabalhado, no qual: - fala de si, de outras pessoas, lugares, hábitos, factos e projetos; - utiliza um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas; - pronuncia geralmente de forma compreensível.	Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J Crítico/ Analítico: A,B,C,D,E,H Criativo: A,C,D,E,H,J,I	
	Interação oral		Interagir em situações do quotidiano, previamente preparadas e apoiando-se no discurso do interlocutor, nas quais: - estabelece contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos); - pede e dá informações elementares (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos); - pronuncia, geralmente de forma compreensível, um repertório limitado de expressões e de frases simples que mobilizam estruturas gramaticais muito elementares.	Indagador/ investigador: A,C,D,E,F,H,I Participativo colaborador: B,C,D,E,F	
	Compreensão escrita	25%	- Seguir indicações, normas e instruções escritas de forma concisa e clara. - Compreender, identificar e seleccionar as ideias principais e a informação relevante de mensagens e textos simples e curtos (de géneros e suportes diversos) que descrevam e/ou narrem experiências e interesses pessoais, situações do quotidiano e temas da atualidade, sempre que sejam constituídos por frases simples e vocabulário muito frequente.	Sistematizador / organizador: A,B,C,E,F,I,J Responsável autónomo C,D,E,F,G,I, J e	

			- Procurar informações específicas e previsíveis em materiais simples do dia-adia, tais como publicidade, prospetos, ementas, inventários, horários, etc. - Entender sinais e avisos públicos e informações sobre serviços básicos, assim como orientações e instruções bem estruturadas.	Respeitador do outro e da diferença C,D,E,F,G,I	
	Interação escrita Produção escrita	25%	- Completar formulários e questionários simples, em papel e online, com os dados requeridos. - Trocar mensagens simples e curtas (em papel ou em aplicações digitais), nas quais: - pede e dá informações breves, agradece, pede desculpas, felicita e aceita ou recusa convites; - utiliza expressões e estruturas frásicas muito simples; - respeita as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens. - Escrever textos simples e muito curtos, em papel ou em aplicações digitais, nos quais: - se apresenta e apresenta outras pessoas; - descreve pessoas, animais, objetos, lugares, etc.; - trata de assuntos pessoais e quotidianos, gostos e preferências, acontecimentos, etc.; - utiliza vocabulário e expressões muito frequentes e estruturas frásicas muito elementares.		
Subentende-se que para a boa concretização das aprendizagens o aluno deve: - Revelar comportamentos adequados ao local onde se encontra. - Fazer-se acompanhar do material necessário. - Cumprir o trabalho a realizar.					

PASEO: Legenda das Áreas de Competências

A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo

DESCRITORES GERAIS DE DESEMPENHO POR DOMÍNIO

7.º ANO – A1.2 a A2.2

O aluno nunca (**Nível 1**) / poucas vezes (**Nível 2**) / habitualmente (**Nível 3**) / muitas vezes (**Nível 4**) / sempre (**Nível 5**)

Compreensão oral	Produção oral	Interação oral	Compreensão escrita	Produção escrita	Interação escrita
- Compreende discursos básicos. - Reconhece informação concreta em mensagens simples. - Traz o material necessário para trabalhar na aula. - Respeito as regras de convivência. - Contribui para o bom funcionamento da aula. - Cumpre as instruções para a realização das tarefas. - Apresenta o produto final das tarefas dentro do prazo estabelecido.	- Produz frases simples e soltas com informação básica. - Traz o material necessário para trabalhar na aula. - Respeito as regras de convivência. - Contribui para o bom funcionamento da aula. - Cumpre as instruções para a realização das tarefas. - Apresenta o produto final das tarefas dentro do prazo estabelecido.	- Participa em conversas simples sobre assuntos básicos. - Traz o material necessário para trabalhar na aula. - Respeito as regras de convivência. - Contribui para o bom funcionamento da aula. - Cumpre as instruções para a realização das tarefas. - Apresenta o produto final das tarefas dentro do prazo estabelecido.	- Compreende textos breves e simples, com vocabulário básico. - Traz o material necessário para trabalhar na aula. - Respeito as regras de convivência. - Contribui para o bom funcionamento da aula. - Cumpre as instruções para a realização das tarefas. - Apresenta o produto final das tarefas dentro do prazo estabelecido.	- Elabora frases simples e soltas com informação básica. - Traz o material necessário para trabalhar na aula. - Respeito as regras de convivência. - Contribui para o bom funcionamento da aula. - Cumpre as instruções para a realização das tarefas. - Apresenta o produto final das tarefas dentro do prazo estabelecido.	- Solicita e transmite informação básica. - Traz o material necessário para trabalhar na aula. - Respeito as regras de convivência. - Contribui para o bom funcionamento da aula. - Cumpre as instruções para a realização das tarefas. - Apresenta o produto final das tarefas dentro do prazo estabelecido.